

**Пояснительная записка  
к учебному плану Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Иркутска  
средней общеобразовательной школы №1  
на 2023/2024 учебный год**

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ г. Иркутска СОШ № 1 и реализуется в I-IV классах, частью основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ г. Иркутска СОШ № 1 и реализуется в V - IX классах, частью основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ г. Иркутска СОШ № 1

**Нормативные документы**

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 1 сформирован в соответствии требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.05.2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №20 (далее - СанПиН 2.4.3648-20)

### **Реализуемые образовательные программы**

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №20, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования** для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования** для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего общего образования** на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Учебный план на 2022-2023 учебный год является основой для решения следующих задач:

1. Формирование основы учебной деятельности ребенка - системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.
2. Формирование универсальных учебных действий.
3. Обеспечение познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками.
4. Формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Организация учебной деятельности обучающихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- развитие личности обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познание и освоение мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа;
- проблемно - диалогическую технологию;
- технологию организации проектной деятельности;
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов) и др.

#### **Характеристика структуры учебного плана**

- Конкретизируя общие цели образования, исходя из специфики региона и социума, содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

- **Формирование содержания образования в школе основано на следующих принципиальных условиях:**

- организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение на основе УМК «Школа России» отдельных предметов или областей знаний с учетом тренда развития обучающегося;

- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;

- гуманизация и демократизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- регионализация образования, создание единого регионального образовательного пространства.

- В соответствии с поставленными целями образования, основываясь на принципах формирования содержания образования, в учебном плане определен состав содержания образования инвариантной части, определены подходы к формированию вариативноиндивидуальной части.

- **Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию ФГОС и решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и дифференциации, индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

- Цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозной культуры и светской этики, музыке, изобразительному искусству и художественному труду, физической культуре, реализуются с помощью рабочих программ учебных предметов.

- В Учебном плане распределены все образовательные области обязательной инвариантной части федерального учебного плана, представленные учебными предметами.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

• I класс - 33 учебные недели;

• II - XI классы - 34 учебные недели.

При реализации основных общеобразовательных программ используются:

• учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников")

• учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников")

• Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

### **Режим работы образовательной организации**

**Учебный год** начинается 01 сентября 2023 года. Последний день учебных занятий - 25 мая 2023 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VII классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов - не более 8 уроков.

**Обучение в I классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии с целью постепенного наращивания учебной нагрузки и обеспечения организации адаптационного периода: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - после 2-ого урока - динамическая пауза продолжительностью 40 минут (п.10.10 СанПиН 2.4.3648--20);
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 07. 02.2022 по 12.02.2022

Использование «ступенчатого» режима в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки,

экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока для II-XI классов - 40 мин. в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.3648--20

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (п.10.17 СанПиН 2.4.3648--20).

В соответствии с СанПин 2.4.3648--20 определена следующая продолжительность учебной недели:

**в I – X классах - пятидневная учебная неделя.**

**в II - XI классах - шестидневная учебная неделя**

### **Периоды промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса (второй четверти).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, во 2 - 9-х классах по итогам четверти, года, в 10 - 11-х классах по итогам полугодия, года.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V- IX классы), а также по «Информатике» в VII-VIII классах и «Информатике и ИКТ» в IX классах при наполняемости классов 25 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек;

- при изучении элективных курсов в IX-XI классах при наполняемости классов 25 и более человек.

Изучение предмета «Физическая культура» ведется по государственной программе при недельной нагрузке 2 часа предусматривает реализацию 1 часа в неделю за счет внеурочной деятельности.

**Максимально допустимая недельная нагрузка** в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.3648—20 составляет:

| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) |                                   | Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах) |
|--------|--|-----------------------------------|--|
|        | при 6-ти дневной неделе, не более  | при 5-ти дневной неделе, не более |  |
| I      | 21   |                                   | 10   |
| II-IV  | 26   |                                   | 10   |

|      |    |  |    |
|------|----|--|----|
| V    | 32 |  | 10 |
| VI   | 33 |  | 10 |
| VII  | 35 |  | 10 |
| VIII | 36 |  | 10 |
| IX   | 36 |  |    |
|      | 37 |  |    |

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения согласно п. 10.30 СанПиН 2.4.3648--20в следующих пределах:

| <b>Класс</b> | <b>Время выполнения домашнего задания</b> |
|--------------|---|
| I            | -   |
| II - III     | 1,5 ч                                     |
| IV - V       | 2 ч                                       |
| VI - VIII    | 2,5 ч                                     |
| IX - XI      | до 3,5 ч                                  |

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №1 соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников и объему финансирования на конкретной ступени обучения.

## **Начальное общее образование**

**Начальное общее образование** является базой для получения основного общего образования.

**Программа начального общего образования** реализуется через систему учебников «Школа России», входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Система учебников «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Система учебников реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все учебные предметы.

В комплекты входят учебники и учебные пособия, отвечающие стандартам второго поколения. При этом в них бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учёт возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала

### **Русский язык и литература.**

Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения учебного предмета «Литературное чтение» - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

### **Иностранный язык.**

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) дает возможность закрепить линию на раннее обучение иностранному языку, что положительно скажется на развитии не только иноязычной коммуникативной компетенции, но и общей коммуникативной компетенции обучающихся, а также позволит достичь более высоких личностных и метапредметных результатов обучения, повлияет на формирование общей культуры личности. Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении.

Со II класса в учебный план введен предмет «Иностранный язык (английский)». При проведении занятий по иностранному языку класс делится на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

### **Математика и информатика.**

Предметная область реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». В I классах изучается 4 часа в неделю, со 2 по 4 класс- 5 часов в неделю. На увеличение учебных часов предмета «Математика» со 2 по 4 класс использован 1 час за счет третьего часа физкультуры..

**Естествознание и обществознание. Окружающий мир.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно- полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

### **Искусство.**

Предметная область включает два предмета: «Изобразительное искусство и художественный труд» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом

«Технология» (1 час). Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов.

Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникативных технологий.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1 час в неделю с 1 по 4 класс.

### **Физическая культура.**

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. В 1 классе дополнительная физическая нагрузка дается ученикам в рамках динамического часа, который проводят учителя начальных классов.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 рекомендовано проводить не менее не менее 3-х уроков физической культуры в неделю. В 1-4 классах- 2 часа физкультуры реализуется в обязательной части учебного плана, а 3-ий час физической культуры проводится во время внеурочных занятий. Максимальный объем физкультуры -102 часа –реализуется.

### **Основы религиозной культуры и светской этики .**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для изучения курса ОРКСЭ представлен модуль: «Основы светской этики», выбранные родителями обучающихся. Выбор родителей зафиксирован протоколами родительских собраний и их письменными заявлениями.

В учебном плане распределены все образовательные области обязательной инвариантной части федерального учебного плана, представленные учебными предметами

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («чтение: работа с информацией»).

**В I - IV классах**, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом



планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

### **Часть учебного плана НОО, формируемая участниками образовательных отношений**

ФГОС общего образования предусматривают разработку образовательной организацией части образовательной программы соответствующего уровня образования, формируемой участниками образовательного процесса (в объеме 20% от общего объема программы начального общего образования, Содержательное наполнение части каждой из реализуемых основных образовательных программ, формируемой участниками образовательного процесса, должно отражать образовательные потребности и интересы обучающихся.

Такое распределение нагрузки во 1-4 классах по всем предметам инвариантной и вариативной частей позволит обеспечить качественное овладение обучающимися обязательным минимумом содержания образовательных программ.

#### **Предметная область «Русский язык и литература»:**

Факультативный курс «*Школа развитие речи*» (2А,2Б,3А, классы) и «*Удивительный мир слов*» в 3Б классах, утвержден методическим советом школы протокол №5 от 30.05.2019 развивают культуру речи учащихся, умение слушать, читать и писать, развивает коммуникативную культуру.

#### **Предметная область «Математика»:**

Методическим советом школы утверждена авторская педагогическая разработка: адаптационная учебная программа «*Занимательная геометрия*» (3А,3Б,4А,4Б классах) и «*Умники и умницы*» (2А,2Б классах)

**Цель курсов** – расширение представления обучающихся о форме предметов, их взаимном расположении на плоскости и в пространстве; формирование конструктивных умений и навыков, а также способность читать графическую информацию и комментировать ее.

Курс «*Информатика*» во 2-4 классах, утвержден методическим советом школы протокол №5 от 28.05.2021г., направлен на развитие логического мышления, умений анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы;

Деление классов на группы при изучении предметов, входящих в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений невозможно в виду отсутствия необходимых для этого условий и средств обучения (наличие кадров, дополнительного финансирования и наличия свободных кабинетов)

### **Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в декабре и мае без прекращения образовательного процесса:

- в декабре во 2-4 классах по русскому языку и математике;
- в мае во 2-4 классах по русскому языку, математике.

По всем учебным предметам, курсам, учебного плана, кроме перечисленных выше, отметка выставляются по текущей успеваемости как среднее арифметическое.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- административной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;
  - итогового тестирования;
  - защиты индивидуального/группового проекта;
  - творческой работы;
  - иных формах, определяемых образовательными программами ОО.
- Промежуточная аттестация учащихся 1 -х классов не проводится.

| Предметная области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |              |           |           |              |           |           |              |           |           |              | Всего по уровню | деления на |
|---|---|---------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------------|------------|
|   |   | 1 кл.                     |           |              | 2 кл.     |           |              | 3 кл.     |           |              | 4 кл.     |           |              |                 |            |
|   |   | а                         | б         | *            | а         | б         | *            | а         | б         | *            | а         | б         | *            |                 |            |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>   |   |                           |           |              |           |           |              |           |           |              |           |           |              |                 |            |
| Русский язык и литературное чтение                                      | Русский язык                                | 5                         | 5         | 10/10        | 5         | 5         | 10/10        | 5         | 5         | 10/10        | 5         | 5         | 10/10        | 40              | 40         |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 8/8          | 4         | 4         | 8/8          | 4         | 4         | 8/8          | 4         | 4         | 8/8          | 32              | 32         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            |                           |           |              | 2         | 2         | 4/8          | 2         | 2         | 4/8          | 2         | 2         | 4/8          | 12              | 24         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 5                         | 5         | 10/10        | 5         | 5         | 10/10        | 5         | 5         | 10/10        | 5         | 5         | 10/10        | 40              | 40         |
| Обществознание и Естествознание   | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 4/4          | 2         | 2         | 4/4          | 2         | 2         | 4/4          | 2         | 2         | 4/4          | 16              | 16         |
| Основы религиозных культур и светской этики                             | Основы религиозных культур и светской этики |                           |           |              |           |           |              |           |           |              | 1         | 1         | 2/2          | 2               | 2          |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 2/2          | 1         | 1         | 2/2          | 1         | 1         | 2/2          | 1         | 1         | 2/2          | 8               | 8          |
|   | Музыка                                      | 1                         | 1         | 2/2          | 1         | 1         | 2/2          | 1         | 1         | 2/2          | 1         | 1         | 2/2          | 8               | 8          |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1         | 2/2          | 1         | 1         | 2/2          | 1         | 1         | 2/2          | 1         | 1         | 2/2          | 8               | 8          |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2                         | 2         | 4/4          | 2         | 2         | 4/4          | 2         | 2         | 4/4          | 2         | 2         | 4/4          | 16              | 16         |
| <b>Итого(обязательная часть)</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>42/42</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>46/50</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>46/50</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>48/52</b> | <b>182</b>      | <b>194</b> |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>         |   |                           |           |              |           |           |              |           |           |              |           |           |              |                 |            |
| Филология   | Школа развитие речи                         |                           |           |              | 1         | 1         | 2/2          | 1         |           | 1/1          |           |           |              | 3               | 3          |
|   | Удивительный мир слов                       |                           |           |              |           |           |              |           | 1         | 1/1          |           |           |              | 1               | 1          |
| Математика  | Занимательная геометрия                     |                           |           |              |           |           |              | 1         | 1         | 2/2          | 1         | 1         | 2/2          | 4               | 4          |
|   | Умники и умницы                             |                           |           |              | 1         | 1         | 2/2          |           |           |              |           |           |              | 2               | 2          |
|   | Информатика                                 |                           |           |              | 1         | 1         | 2/2          | 1         | 1         | 2/2          | 1         | 1         | 2/2          | 6               | 6          |
| <b>Итого( часть, формируемая участниками образовательного процесса)</b> |   |                           |           |              | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>6/6</b>   | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>6/6</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4/4</b>   | <b>16</b>       | <b>16</b>  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка                        |   | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>42</b>    | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>52</b>    | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>52</b>    | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>52</b>    |                 |            |
| Итого суммарное количество часов  |   | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>42</b>    | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>52</b>    | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>52</b>    | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>52</b>    | <b>198</b>      |            |
| С учетом деления на группы  |   | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>42</b>    | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>56</b>    | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>56</b>    | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>56</b>    |                 | <b>210</b> |