

2. Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I-IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов (ФГОС НОО-2021)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика	Занимательная геометрия	33	34	34		101
Итого:		33	34	34	0	101
Максимально допустимая годовая нагрузка:		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика	Занимательная геометрия	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	23	23	23	90

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021 (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

– на проведение дополнительных учебных занятий по «Занимательной геометрии» (I-3 класс), в предметной области «Математика».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

– предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

– предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;

– предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

– предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

– предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы - «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ДО (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 2-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса 2 четверти. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.2. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

2.3. Используемый УМК: «Школа России».

2.4. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предметную область «Математика» (II-III классы), факультативный курс «Занимательная геометрия», указанный в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю.

Поддержание изучения русского языка (IV классе) осуществляется через курс «Эрудит» модуль «Секреты русского языка», изучение информатики осуществляется через курс «Эрудит» модуль «Юный информатик», Поддержание изучения математики (IV классе) осуществляется через курс «Эрудит» модуль «Занимательная геометрия» и

«Олимпиады и занимательный материал» в (II-III классах) «Эрудит» модуль «Развитие познавательных способностей»(РПС) общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Поддержание культуры общения) осуществляется через курс «Школа общения» модуль «Нравственное воспитание личности»» (I-II классы) и «Школа развития речи» (II-IV классы) общекультурного направления внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования школы предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

2.5. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Орлята России», ¹	«Школа общения» ²	«Эрудит» ³	«Юный друг ГТО» ⁴	«Разговоры о важном», Я пешеход и пассажир ⁵	Итого часов неделю
1	1	1		1	2	5
2	1	2	2	1	1,5	7,5
3	1	1	2,5	1	1	6,5
4	1	1	3,5	1	1	7,5

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с I класса до IV класса проводятся после 14:30, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ДО; деятельность в рамках ДО, реализующего направленности

- **художественная** «Созвучие» детский -хоровой коллектив, «Байкал Данс» коллектив современного эстрадного танца, «Японское рукоделие», «Бисеро-плетение», «Юный художник», «Занимательный английский . ABC»);
- **физкультурно-спортивная** («Шаг навстречу» хапкидо, «Юный волейболист», Шашки);
- **социально-гуманитарная** («Школьный дневник», Пресс- центр, «Волонтеры «Дари свет», НПК «Умка»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Название курса	Кол-во часов в неделю			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>Духовно-нравственное направление:</i>				
«Орлята России»	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление:</i>				
«Школа общения» модуль «Школа развития речи».		1	1	1
«Школа общения» модуль «Нравственное воспитание личности» воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом)	1			
<i>Общеинтеллектуальное направление:</i>				
«Эрудит» модуль Проектная деятельность			0,5	0,5
«Эрудит» модуль «Юный информатик»		1	1	1
«Эрудит» модуль «Развитие познавательных способностей» (РПС)		1	1	
«Эрудит» модуль «Занимательная геометрия»				1
«Эрудит» модуль «Олимпиады и занимательный материал»				0,5
«Эрудит» модуль «Секреты русского языка»				0,5
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>				
«Юный друг ГТО»	1	1	1	1
<i>Социальное направление:</i>				
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Я пешеход и пассажир»	1	0,5		
ИТОГО (начальное общее образование):	5	7,5	6,5	7,5

Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующий модуль «Основы светской этики»:

2.6. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» (II-IV классы).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I-IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858); Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653), согласно выбранному УМК «Школа России».

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего по уровню	деления на
		1 кл.			2 кл.			3 кл.			4 кл.				
		а	б	*	а	б	*	а	б	*	а	б	*		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ															
Русский язык и литературатурное чтение	Русский язык	5	5	10/10	5	5	10/10	5	5	10/10	5	5	10/10	40	40
	Литературное чтение	4	4	8/8	4	4	8/8	4	4	8/8	4	4	8/8	32	32
Иностранный язык	Иностранный язык				2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	12	12
Математика и информатика	Математика	4	4	8/8	4	4	8/8	4	4	8/8	4	4	8/8	32	32
Обществознание Естествознание	Окружающий мир	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	16	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1	1	2/2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	8	8
	Музыка	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	8	8
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	8	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	16	16
Итого(обязательная часть)		20	20	40/40	22	22	44/44	22	22	44/44	23	23	46/46	174	174
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА															
Математика	Занимательная геометрия	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2				6	6
Итого(часть, формируемая участниками образовательного процесса)		1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2				6	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	42	23	23	46	23	23	46	23	23	46		
Итого суммарное количество часов		21	21	42	23	23	46	23	23	46	23	23	46	180	
С учетом деления на группы		21	21	42	23	23	46	23	23	46	23	23	46		180