

4. Среднее общее образование.

Учебный план для X-XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2012), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, реализуется в X классах (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Направленность образовательной программы - обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-экономического профиля. Реализуемый профиль обучения – социально-экономический с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика (Алгебра, Геометрия)», «Обществознание».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

5.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов (социально-экономический профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика (Алгебра, Геометрия)», «Обществознание»)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект		34		34
Итого:			1088	1054	2142

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Русский язык и литература	Говорим и пишем правильно	Б	34		34
	Русское правописание: орфография и пунктуация	Б	34		34
	Интенсивный русский язык в вопросах и ответах	Б		34	34
	Русский язык. Тест. Теория и практика	Б		34	34
Математика и информатика	Школа решения задач по математике	Б	34		34
	Решение нестандартных задач по математике	Б		34	34
	Задачи с параметрами	Б		34	34
Естественные науки	Решение физических задач	Б	34		34
Общественные науки	Трудные вопросы обществознания	Б		34	34
	Актуальные вопросы обществознания	Б		34	34
Итого:			68	102	170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			1156	1156	2312

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	География	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	Биология	Б	1	1	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
Итого:			32	31	63
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>при 5-д дневной учебной неделе</i>					
Русский язык и литература	<i>Говорим и пишем правильно</i>	Б	1		1
	<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>	Б	1		1
	<i>Интенсивный русский язык в вопросах и ответах</i>	Б		1	1
	<i>Русский язык. Тест. Теория и практика</i>	Б		1	1
Математика и информатика	<i>Школа решения задач по математике</i>	Б	1		1
	<i>Решение нестандартных задач по математике</i>	Б		1	1
	<i>Задачи с параметрами</i>	Б		1	1
Естественные науки	<i>Решение физических задач</i>	Б	1		1
Общественные науки	<i>Трудные вопросы обществознания</i>			1	1
	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>			1	1
Итого:			2	3	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			34	34	68

5.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Школой определен учебный план для социально-экономического профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Математика» (Алгебра, Геометрия)», «Обществознание».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых: – предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности и защита Родины» и «Физическая культура».

Для поддержки социально-экономической направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам социально-экономического профиля):

- вводятся учебные предметы - «Русский язык. «Говорим и пишем правильно» (1 час в неделю 10 класс), «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю 10 класс), «Интенсивный русский язык в вопросах и ответах» (1 час в неделю 11 класс), «Русский язык. Тест. Теория и практика» (по 1 часу в неделю 11 класс)
- вводятся учебные предметы - «Математика и информатика (Школа решения задач по математике» (1 час в неделю 10 класс), «Решение нестандартных задач по математике» (по 1 часу в неделю 11 класс), «Задачи с параметрами» (по 1 часу в неделю 11 класс)
- вводятся учебные предметы – «Физика», «Решение физических задач» (1 час в неделю 10 класс),
- вводятся учебные предметы – « Физика», « Обществознание» («Грудные вопросы обществознания» (по 1 часу в неделю 11 класс), «Актуальные вопросы обществознания» (по 1 часу в неделю 11 класс)

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 34 часа в X классе. Защита исследовательских работ проходит на ежегодной школьной конференции «Калейдоскоп школьных открытий» ученического научного общества.

5.2. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мир вокруг»	«Эрудит»	«Начальная военная подготовка»	«Разговоры о важном» «Проориентация»	Итого часов в неделю
10		2,5	1,5	1,5	5,5
11	1	2,5	1,5	1,5	6,5

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с X класса до XI класса проводятся после 14.00, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ДО и школьного спортивного клуба (ШСК), в рамках которого реализуется спортивно-оздоровительное направление;

- деятельность в рамках ДО, реализующего направленности:
- *художественная*, «Парус» вокально-хоровой коллектив, Школьный театр);
- *физкультурно-спортивная*, «Юный баскетболист», «Юный волейболист»);
- *военно-патриотическое*: клуб «Беркут»
- *социально-гуманитарная* («Пресс-центр» «Движение первых», «Волонтеры Дари свет», НПК «Калейдоскоп школьных открытий»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 700 часов за два года

обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) и основного общего образования (V-IX классы) продолжается на уровне среднего общего образования (X-XI класс) и добавляются новые курсы:

Название курса	Кол-во часов в неделю	
	10 кл.	11 кл.
Общекультурное направление:		
«Мир вокруг» модуль «Основы журналистики»		1
Общеинтеллектуальное направление:		
«Эрудит» модуль «В мире химии»	1	1
«Эрудит» модуль «Решение задач по органической химии»	0,5	0,5
«Эрудит» модуль Аналитическое познание физики»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление:		
«Начальная военная подготовка» модуль «Основы военной службы» модуль «Основы первой помощи и ухода за больными»	1	1
Волейбол	0,5	0,5
Социальное направление:		
«Разговоры о важном»	1	1
«Калейдоскоп профессий»	0,5	0,5
ИТОГО (среднее общее образование):	5,5	6,5

5.3. Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

5.4. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с

главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (Английский язык)», «Информатика», а также при проведении факультативных занятий в X-XI классах

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

5.5. **Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю			Всего	
		10 класс			11 класс			часов в	за 2 года
		базовый уровень	углубленный	*	базовый уровень	углубленный	*		
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	2		2/2	2		2/2	4	136
	Литература	3		3/3	3		3/3	6	204
Иностраные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3		3/6	3		3/6	6	204
Математика и информатика	математического анализа		4	4/4		4	4/4	8	272
	Геометрия		3	3/3		3	3/3	6	204
	Вероятность и статистика		1	1/1		1	1/1	2	68
	Информатика	1		1/2	1		1/2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2		2/2	2		2/2	4	136
	Химия	1		1/1	1		1/1	2	68
	Биология	1		1/1	1		1/1	2	68
Общественно-научные предметы	История	2		2/2	2		2/2	4	136
	Обществознание		4	4/4		4	4/4	8	272
	География	1		1/1	1		1/1	2	68
основы безопасности	Физическая культура	2		2/2	2		2/2	4	136
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	1		1/1	1		1/1	2	68
Индивидуальный проект		1		1/1				1	34
Итого		20	12	32/36	19	12	31/35	63/71	2142
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>									
		2		2/4	3		3/6	5/10	
Русский язык и литература	Говорим и пишем правильно	1		1/1				1	34
	Русское правописание: орфография и пунктуация								
	Интенсивный русский язык в вопросах и ответах				1		1/1	1	34
	Тест. Теория и практика.								
Математика и информатика	Школа решения задач по математике								
	Решение нестандартных задач по математике				1		1/1	1	34
	Задачи с параметрами								
Естественно-научные предметы	Решение физических задач	1		1/1				1	34
Общественно-научные предметы	Трудные вопросы по обществознанию				1		1/1	1	34
	Актуальные вопросы обществознания								
ИТОГО		22	12	34/40	22	12	34/41	74/81	2516
С учетом деления на группы		28	12	40	29	12	41	81	2720