Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №1

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко»**

**при МБОУ г. Иркутска СОШ №1**

 **«Время Первых»**

 Дата утверждения программы: 08 мая 2024 г.

 Утверждена: Федонина Т.В. завуч по ВР

 Срок реализации программы: 2023-2024гг

 Автор программы:

 Бровко Е.В. начальник лагеря,

 учитель начальных классов,

 высшая квалификационная категория

**Иркутск**

 **2024 год**

**Название программы**

**«**Время Первых**»**

 ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Лето – это время, когда дети могут отдохнуть, восстановить силы, здоровье. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» призвана дать возможность обучающимся развиваться под эгидой Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее–РДДМ, «Движение Первых», Движение), получить поддержку в развитии личности активного гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в программах движения различного уровня в период летних каникул.

"Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

 **Основная идея программы** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

**Идея программы**: организация игровой модели смены для популяризации РДДМ«Движение Первых» среди участников летней оздоровительной смены.

Цель программы «Время Первых»: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1.Развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.Формирование у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива, объединения и школы.

 3.Привлечение детей к краеведческой, физкультурно-спортивной, трудовой и иной другой деятельности

 4. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

 5. Вовлечение в лагерь трудных детей, детей–сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 120 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 –18 лет.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

 Летний отдых детей в МБОУ СОШ № 1 организуется уже не первый год. При школе работает лагерь дневного пребывания. Программа летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации(принята всенародным голосованием12.12.1993,с изменениями, одобренными входе общероссийского голосования 01.07.2020).
* Конвенцией о правах ребенка(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989,вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральнымзакономот31.07.2020№304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральнымзакономот30.12.2020№489-ФЗ«О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от31 мая2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020№474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от23.01.2021№122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017№1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»(утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от24.12.2018 №16.).

Согласно Федеральному закону от 24июля1998г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями)программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием

«Солнышко», организованном МБОУ СОШ №1, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере.

* 1. **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

* **Гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
* **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России ,формирование общероссийской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
* **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
* **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
* **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**-познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №1.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Работа строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы.

**Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

        Проблема летней занятости детей.

  Укрепление здоровья учащихся.

 Снижения темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

***Условия реализации программы.***

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

     Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии выполненных дел, физические упражнения.

***Методическое обеспечение.***

1. Наличие программы работы ЛДП, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в ЛДП.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

***Материально-техническое обеспечение.***

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**Кадровое обеспечение и структура управления ЛДП**

В течение смены по штатному расписанию лагеря работают:

* Начальник лагеря: учитель начальных классов высшей категории , стаж пед.работы 25 лет
* Воспитатели : 4 человек- учителя высшей категории, 6 человек –учителя 1 категории, стаж работы более 20 лет.
* Работники столовой
* Технический персонал
* Инструкторы по физическому воспитанию : учителя высшей и 1 категории , стаж работы свыше 25 лет.
* Медик

**Сроки и этапы реализации.**

Пришкольный лагерь «Солнышко» расположен в здании: МБОУ г. Иркутска СОШ №1, ул. Российская, 3

Длительность смены: 15 дней.

Сроки работы смены: с **03 июня 2024 по 24 июня 2024 года**

Режим работы: с 8-00 ч. до 17-30 часов

 Каждый день – тематический.

Возраст детей: 7 – 18 лет.

**Оценка эффективности**

Диагностическое обеспечение на входе и на выходе

**Материально-техническая база ЛДП**

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МБОУ СОШ №1, спортивная площадка, а также:

* Классные комнаты (спальни, игровые)
* Коридор 1 этажа
* Столовая
* Спортивный зал

 **Авторы программы**

Начальник лагеря - Бровко Е.В.

 **Основные участники и исполнители программы**

1. Участниками программы ЛДП являются учащиеся школы, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-18лет
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг на доставку питания .
4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

**Образовательное учреждение, предоставившее программу**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №1

**Руководитель**

Начальник лагеря: Бровко Е.В.

 **Адрес, телефон.**

664020, г. Иркутск, ул. Российская, 3.

 **Место реализации**

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №1

**Социум лагеря «Солнышко»**

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | май | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатели |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатель |
| 5. | Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.  | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |

**Содержание программы**

Организационно – педагогическая деятельность

* Комплектование штата лагеря кадрами;
* Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
* Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
* Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
* Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

**Дни единых действий**

* 1. 1 июня – День защиты детей;
	2. 6 июня – День русского языка;
	3. 12 июня – День России;
	4. 22 июня – День памяти и скорби;
	5. 27 июня – День молодежи;
	6. 8 июля – День семьи, любви и верности;
	7. 14 августа – День физкультурника;
	8. 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
	9. 27 августа – День российского кино.

***Спортивно-оздоровительное***

 Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
* Утренняя гимнастика;
* Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
* Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* Организация пешеходных экскурсий;
* Организация здорового питания детей;
* Организация спортивно – массовых  мероприятий и подвижных игр;
* Культурно – массовые и спортивные мероприятия;

***Культурно-досуговое направлени***

Коллективно – творческие дела ( в соответствие с планом смены):

  - Просмотр фильмов в кинотеатре «Художественный»

  - Концертно – развлекательные программы

  - Игры – развлечения, викторины, соревнования

  - Выставки рисунков и поделок

- Работа кружка «Арт -микс» ( бисероплетение)

- Работа кружка «Бумажные фантазии»

- Шашки

***Экологическое***

* Игровая программа «Давайте будем беречь планету»
* Творческая мастерская. Выставка поделок из природного материала «Экологическая фантазия»
* Конкурс рисунков на асфальте «Защитим природу»

***Патриотическое***

* День России. Беседа « Национальные праздники России»;
* День памяти (22 июня)- Экскурсия к Вечному огню,

посвященная Великой Отечественной войны

* Беседа «Я в России рожден!».
* Конкурс рисунков – «Мы против войны!»

 Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

**Инструктажи для детей:**

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

**Обязательные мероприятия:**

«День здоровья»

«День профилактики ДТП»

«День пожарной безопасности»

**Беседы, проводимые медицинским работником:**

« Мы за - ЗОЖ»

«Мой рост и вес»

«Советы доктора Зуба»

« Я выбираю движение»

«Купание в водоёмах города»

«Путешествие в страну Витаминию»

«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»

«Предосторожности при обращении с животными»

« Откуда берутся грязнули?»

«Потребность быть здоровым»

«Как избежать отравлений»

«Внимание! Клещи!»

«Здоровый сон»

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Вежливые пешеходы»

Обучающая эвакуация

Инструктаж « Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Безопасность в доме»

 «Правила поведения с незнакомыми людьми»

 «Правила поведения и безопасности человека на воде»

**Традиции:**

День Защиты детей

День Памяти и Скорби

Поиск Клада

**Методическое обеспечение.**

* Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
* Должностные инструкции всех участников процесса.
* Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* Проведение ежедневных планёрок.
* Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия.**

* Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
* Организация различных видов деятельности.
* Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
* Создание ситуации успеха.
* Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
* Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение.**

* Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
* Материалы для оформления и творчества детей.
* Наличие канцелярских принадлежностей.
* Аудиоматериалы и видеотехника.
* Призы и награды для стимулирования.

**Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

* Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:
* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**АНКЕТА (на начало смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Пожалуйста, напиши:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Что ты ждешь от лагеря?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравиться делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что………………………………………………………….

Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………….

Я хочу, чтобы………………………………………………………………………..

Я боюсь, что…………………………………………………………………………….

**АНКЕТА (в конце смены)**

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что ты ожидал (а) от лагеря?
* Что тебе понравилось в лагере?
* Что тебе не понравилось?
* С кем из ребят ты подружился?
* Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
* Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
* Было ли скучно в лагере?
* Было ли тебе страшно?
* Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
* Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
* Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
* Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
* Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
* Самое важное событие в лагере? Было или оно?
* Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что ……………………………..

Мне жаль, что……………………………………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………..