



Л.Н. Багмат

**План работы  
по профилактике употребления ПАВ  
педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:**

- Профилактика негативных привычек.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Выявление учащихся употребляющих ПАВ, алкоголь, табак для оказания помощи в социализации детей.

**Задачи:**

- Значимость психолого – педагогического изучения школьников на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.
- Важность полноценного личного развития учащихся на каждом возрастном этапе, помощь в успешной адаптации к школе.
- Необходимость ранней профилактики и коррекции отклонений в развитии, поведении, деятельности.
- Психологическая компетентность всех участников образовательного процесса.
  - Оказание помощи в социализации детей, особенно «группы риска»

**Работа организуется по следующим направлениям:**

- Диагностическая
- Консультативная
- Просветительская
- Развивающая и коррекционная работа
- Организационно - методическая работа

**1. Диагностика**

№	Направления и виды работы	Сроки	Примечание
---	---------------------------	-------	------------

		выполнения	
1.	Готовность к школе	Май - сентябрь	Аналит. справка
2.	Диагностика личностных особенностей детей «группы риска»	В течение года	Протоколы обследований
3.	Социологический опрос о вредных привычках (табакокурение, алкоголь, употребление ПАВ) (8-9 классы)	октябрь	Аналит. справка
4.	Диагностика адаптации 1 класса	ноябрь	Аналит. справка
6.	Диагностика адаптации 5 класса	декабрь	Аналит. справка
7	Акцентуации характера - 7 класс	март	Аналит. справка

## 2. Развивающая и коррекционная работа.

№	Направления виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Коррекционно – развивающие занятия в 1 классе	Сентябрь - март	30
2	Коррекционно – развивающие занятия в 5 классах	Декабрь - февраль	10
3	Коррекционно – развивающие занятия в 4 классе	Март - апрель	10
4	Тренинги с группой «трудных детей»	В течение года	20
6	Тренинги в 7 классе «Я принимаю мир»	В течение года	12
5	Тренинги в 8 классе «Я и закон»	В течение года	8
6	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия	В течение года	Отметка в журнале

## 3. Консультирование

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Групповые и индивидуальные консультации для учителей, родителей, учащихся по результатам п/д личностных особенностей детей «группы риска»; социологического опроса о вредных привычках,	Ноябрь - декабрь	Отметка в журнале
2	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, родителей по результатам социометрии в 5-6 классах	Ноябрь - декабрь	-/-
3	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, родителей по результатам п/д адаптации 1, 5 классы	декабрь	-/-
4	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, родителей, учащихся по результатам п/д «Акцентуации характера» 7 класс	Март - апрель	-/-

5	Индивидуальные консультации для учителей, учащихся, опекунов, родителей	В течение года	-/-
---	---	----------------	-----

#### 4. Просветительская работа.

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
<i>Психологические часы:</i>			
1	Вредные и полезные привычки 2 – 4 классы	Октябрь	-/-
2	Самопознание. Ответственность и свобода выбора. 9 класс	Февраль	-/-
3	Поведение в экстремальных ситуациях. 3-8 классы	Ноябрь	-/-
4	Я и другие. Умение общаться 5- 6 классы	Апрель	-/-
5	ЗОЖ – как профилактика наркозависимости, суицида 5 – 9 классы	Сентябрь - май	-/-
6	Как избежать стресса во время итоговой аттестации 9 класс	Май	-/-

#### Работа с учителями

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	«Профилактика кризисных ситуаций у обучающихся»	сентябрь	конспект
1	Семинар « Профилактика девиантного поведения учащихся»	Март	конспект
2	Тренинг «Я – педагог»	Январь	-/-
5	Семинар «Подготовка к итоговой аттестации» (метод.совет)	февраль	-/-

### План родительского всеобуча

#### по актуальным психологическим проблемам воспитания

№ п/п	Название	Дата проведения
	1 класс	
1	«Что такое готовность к школе?»	май
	2-3 классы	
1	«Психологические особенности младших школьников»	октябрь
	4 классы	

1	«Уровень готовности к переходу в среднее звено»	март - апрель
	1 класс	
1	«Как помочь преодолеть трудности в школе»	сентябрь
	5 - 6 классы	
1	«Взаимоотношения детей в классе»	декабрь
	7 класс	
1	«Акцентуации характера»	январь
1	«Как помочь детям во время итоговой аттестации» 9 класс	апрель-май