

Форма № 14

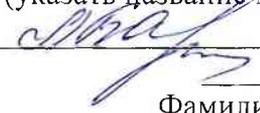
Утверждено

«26 05 2024» г.

Руководитель

МБОУ г. Иркутска СОШ №1

(указать название муниципального ОО)

 (подпись)

Л.Н.Багмат

Фамилия И.О. руководителя

## СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ ЗА 2023 /2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная организация МБОУ г. Иркутска СОШ №1

Численность обучающихся в образовательной организации 543, в том числе по возрастам и уровням обучения

дошкольники 0,

начальное общее образование 262,

основное общее образование 247,

среднее общее образование 41

Общая численность педагогов-психологов 1.

Численность педагогических работников в образовательной организации 39

### I. ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

Ф. И. О. Щипунова Ирина Иннокентьевна

Дата рождения 02.08.1957г.

Стаж работы 42г.

Квалификационная категория нет

Аттестация \_\_\_\_\_ (год)

Базовое образование по специальности преподаватель педагогики и психологии

Цель на отчетный 2023/2024 учебный год:

- Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, социального благополучия, всех участников образовательного процесса

Задачи на отчетный 2023/2024 учебный год:

- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»; - мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения (СПТ);

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди обучающихся; суицида; совершения противоправных действий;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Выполнены, не выполнены, выполнены частично

Проблемы при решении задач в прошедшем учебном году:

1. Основной трудностью в психологической деятельности является поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудоемко включить мероприятия

психологической направленности. Пути решения: активное взаимодействие с классными руководителями, педагогами предметниками.

## II. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Форма работы педагога-психолога	Количество проведенных занятий	Количество участников образовательных отношений, посетивших педагога-психолога
1.	Индивидуальные занятия с обучающимися/воспитанниками	19	19
2.	Групповые занятия с обучающимися/воспитанниками	58	1160
3.	Мероприятия с родителями обучающихся/воспитанников	2	48
4.	Индивидуальные занятия с педагогическими работниками ОО	-	-
5.	Групповые занятия с педагогическими работниками ОО	4	76

Хотелось отметить увеличение групповых занятий- тренингов с обучающимися, это связано с увеличением запросов, связанных с проблемами коммуникативных взаимоотношений учащихся со сверстниками.

## III. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВОСПИТАННИКАМИ) ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ И ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### А) Результаты психологического сопровождения

Критерий оценки	2023 - 2024 год	
	Начало года, %	Конец года %
Высокий уровень	9	11
Выше среднего	8	10
Средний уровень	67	66
Ниже среднего	15	13
Низкий уровень		

По данным результатам можно отметить положительную динамику, которая достигнута в результате проводимой работы.

### Б) Достижения обучающихся (воспитанников)

Уровень представления	Форма представления достижений, название конкурса (фестиваля, олимпиады и т.п.)	Возраст обучающегося	Результат, подтверждающий документ

Муниципальный	-		
Областной	-		
Всероссийский	-		

#### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ

Результаты психологического сопровождения

Критерий оценки	2023 – 2024 год	
	Начало года, %	Конец года %
Высокий уровень	10	12
Выше среднего	15	19
Средний уровень	14	8
Ниже среднего		
Низкий уровень		

Наблюдается положительная динамика

#### V. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023\_\_ – 2024\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

А) Профессиональная переподготовка (далее ПП) (повышение квалификации (далее КПК))

Даты обучения	Организация, на базе которой проходили ПП (КПК)	Тема ПП (КПК)	Кол-во часов, номер удостоверения
25.01.2024- 29.01.2024	МКУ «ИМЦРО»	Использование практических методов сенсорной интеграции для детей с ОВЗ	24 часа Удостоверение 382419957030 от 29.01.2024г.

Б) Участие в конкурсах профессионального мастерства

Уровень конкурса	Месяц, год	Название конкурса	Результат
Муниципальный	-		
Областной	-		
Всероссийский	-		

#### VI. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

А) Методические разработки

Наименование методической разработки	Уровень утверждения, наличие рецензирования	Практическая значимость методической разработки
Путь к успеху	МБОУ СОШ №1	Общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся

Б) Публикации

Уровень публикации	Наименование публикации	Активная ссылка, УДК, ББК, ISBN (при наличии)
Муниципальный	-	
Областной	-	
Всероссийский	-	

В) Участие в экспериментальной деятельности

Направление экспериментальной/инновационной деятельности	Сроки реализации экспериментальной/инновационной деятельности площадки	Сроки проведения мероприятий педагогическим работником	Личное участие педагогического работника	Реквизиты документа, подтверждающие статус площадки

Г) Распространение опыта работы

Уровень представления	Форма представления опыта	Тема	Подтверждающий документ
Муниципальный	-		
Областной	-		
Всероссийский	-		

Д) Участие в работе экспертных советов, жюри конкурсов и т.п.

Уровень участия	Название мероприятия	Форма участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	МБОУ СОШ №1	очная	Приказ по школе
Областной			
Всероссийский			

## УШ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сильные стороны	Слабые стороны
В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено	Дефицит временных ресурсов- занятость учащихся , отсутствие стационарного кабинета для проведения индивидуальных консультаций
Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций.	

### УШ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2024 \_\_\_\_ – 2025 \_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД:

Цель: Продолжать работу по созданию благоприятных условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, социального благополучия, всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
2. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
3. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности
4. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся и учителей в школе.

*персонал психологов*      *Лернет*  
*Ирина Говорова*

Информация о проведении семинара- практикума  
«Допсихологическая помощь лицам в кризисном состоянии»

Семинар- практикум проходил 15.05.2024г. с классными руководителями образовательного учреждения присутствовало 19 педагогов: 8 педагогов начального звена и 11 педагогов среднего и основного звена.

Цель семинара- практикума: понять какая помощь нужна обучающемуся, какие техники можно применять в той или иной ситуации: как это проявляется, что делать, что не делать, зачем мы это делаем.

Познакомились с алгоритмом оказания психологической помощи: этапы, цели, действия.

Педагогам розданы экспресс техники и алгоритм действия в разных ситуациях.



Исп.: педагог-психолог Щипунова И.И. 24-09-71