

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ г. Иркутска СОШ №1**

**2023-2024**

## **Раздел I. Воспитание**

### **1. Обеспечение развития воспитательной среды для формирования ценностных ориентиров обучающихся.**

Процесс формирования ценностных ориентаций предполагает, как активную деятельность педагога, так и последовательное изменение и совершенствование ценностных представлений и ориентаций у учащихся. Ценностные ориентации школьника связаны с принципами, нормами и правилами морали, права, эстетики, экономического поведения, существующих в данном обществе.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МБОУ г. Иркутска СОШ №1 осуществлялась в соответствии с целями и задачами Плана работы школы, Программой воспитания на 2022-2025 учебные годы и Планом воспитательной работы на 2023-2024 уч.год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год реализовывалась в соответствии с Программой воспитания, где заложены цели и задачи воспитательной деятельности школы в модульной системе. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. План воспитательной работы в 2023-2024 учебном году реализовывался, согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Классное руководство и наставничество.
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Работа с родителями.
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Детские общественные объединения.
- Ключевые общешкольные дела.
- Профилактика
- Школьные медиа

#### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

В 2023 -2024 учебном году реализовывали планы воспитательной работы 19 классовых коллективов и 19 классовых руководителей (8 классов младшего звена, 9 классов среднего звена и 2 класса старшего звена). Все планы воспитательной работы составлены в соответствии с Планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

В 1 четверти оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждены списки учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (по запросу родителей и учащихся, а так же, в соответствии с учебным планом школы).  
Социальный паспорт школы в 2023-2024 учебном году:

Социальный паспорт муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 1 (наименование МОО)

№	Кол-во учащихся	Неполная семья*		Кол-во многодетных семей*	Кол-во малообеспеченных семей*	Количество неблагополучных семей, состоящих:			Кол-во опекаемых детей ФИО	Кол-во детей сирот	Кол-во детей инвалидов	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей, состоящих:			Дети группы риска
		одна мама	один папа			на учете ВШУ	на учете ОДН	Семьи, состоящие в банке данных СОП*					на учете ВШУ	на учете ОДН	Дети, состоящие в банке данных СОП	
1	552	76	0	72	15	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1

\*Формы заполняются по каждой категории (семьи: неполные, многодетные, малообеспеченные, СОП)

Наименование МОО	Кол-во семей	В них детей	Из них школьников	Получают бесплатное питание	Получают бесплатные проездные билеты	Из них в дошкольных учреждениях	не заняты (не посещают, МОУ, МДОУ)
МБОУ г. Иркутска СОШ № 1	Неполные -76	91	76	0	9	15	0
	Малообеспеченные - 15	45	30	16	12	15	6
	Многодетные-72	201	115	0	23	86	12
	СОП	1	1	1	1	0	0

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №1 Л.Н. Багмат/

Исп.: зам. директора по ВР Федонина Т.В.

Анализ результатов диагностики личностного роста обучающихся в 2023-2024 учебном году показал, что воспитательная работа в школе ведется на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому, этот фактор учитывался в планах воспитательной работы классов. Уделялось больше внимания пропаганде здорового образа жизни, а именно, в умении критично относиться к информации из вне, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи.

Особое внимание, как и прежде, обращалось на учащихся среднего звена, так как в подростковом возрасте есть риск становления характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду. На начало года в «группе риска» находился 1 ученик девиантного поведения (Шестаков Даниил, 7 кл, антисоциализация в классном коллективе, трудности общения). Индивидуальная профилактическая работа с каждым учащимся, а именно: работа педагога – психолога, социальной службы школы, в состав которой входят администрация школы, директор, классный руководитель, привели к тому, что на конец учебного года, ученик «группы риска» имеет успехи в социализации, аттестован по всем предметам на конец года, в течении второго полугодия конфликтных ситуации в классе и в окружении не наблюдались.

Едиными классными часами были проведены уроки по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;

- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
  - Классный час «День Матери»;
  - Уроки «Доброты» в рамках организации школьного движения волонтерства;
  - «Все ребята знать должны основной закон страны»;
  - «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
  - Неделя дорожной безопасности;
  - Уроки безопасности;
  - Участие в проекте «Большая перемена»
  - День учителя;
  - «День единства народов России»;
  - Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
  - «День правовой помощи детям»;
  - «День Героев Отечества»;
  - Акция «Новогодняя защита кабинетов»;
  - Акция «Ветеран живет рядом»
  - Акции благотворительные в поддержку участникам СВО
  - Уроки мужества «Герои России», «Герои нашего времени».
  - Урок театра
- И др.

Классные часы проводились в различных форматах: музейные уроки, встречи с участниками боевых действий (дискуссии), выходы в военно-патриотические центры (экскурсии, игры), школьных КТД, соревнований. Большую помощь классным руководителям в проведении классных часов оказывает методическая подборка материала Федерального проекта Министерства образования РФ «Разговоры о важном».

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняли все педагогические работники. Однако, ключевая роль в решении задач воспитания, принадлежит классному руководителю.

Таким образом, основная цель классного руководителя -создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе – в 2023 -2024 учебном году достигнута.

Решены следующие задачи: сформированы коллективы класса; созданы благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося.

Проводилась работа по организации системы ценностных отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; по формированию здорового образа жизни; защите прав и интересов обучающихся;

Тем не менее, ссылаясь на цель и задачи воспитательной работы, можно выделить **проблемы** воспитательной деятельности классного руководителя:

1. Нет или недостаточно представлена системность осуществления воспитательного взаимодействия между классным руководителем и родителями учащегося; наблюдается снижение ответственности родителей за

воспитание детей.

2. Не представлена работа (или мало представлена) по диагностической оснащённости классного руководителя (анкетирование/опрос родителей, учащихся) по вопросам воспитания.
3. Не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания.
4. Недостаточная исполнительская дисциплина в части своевременного представления документации классными руководителями;

В новых политических и социально-экономических условиях можно эффективнее вести воспитательную работу классного руководителя. Но для этого целесообразно перейти к деятельностному, системному, личностно-ориентированному построению воспитательной практики.

#### **Модуль «Школьный урок»**

В течение отчетного периода, заместителями директора по УВР и ВР систематически посещались уроки, с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников. Уроки соответствуют требованиям. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также, используются вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий.

Организуют обучение на платформе «Сферум». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных эмоционально-волевых).

#### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность организована в соответствии запросам учащихся и родителей, обеспечивая занятость 100% учащихся. Расписание, в соответствии с нормами СанПин, предусматривало возможность перерыва между основными уроками и дополнительной занятостью учащихся. Общеобразовательные развивающие программы по внеурочной деятельности и дополнительным занятиям (кружки, секции) охватили основные направления познавательной активности детей, творческих способностей инициативности и навыков сотрудничества,

ведущих к формированию культуры, духовности и эстетического вкуса.

Детские объединения внеурочной деятельности 2023-2024 учебного года:

1-4 классы

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Класс/ возраст учащихся	Автор и название программы, год издания, издательство, количество часов в год
<b>Проект</b>	<b>1-4 класс</b>	<b>«Разговор о важном» Проект ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации»</b>
<b>Проект</b>	<b>1-4 класс</b>	<b>«Орлята России»</b>
Социальное	1,4	«Я — пешеход и пассажир» Программа внеурочной деятельности Лосева И.А. , учитель МБОУ СОШ №1. Утвержденная МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 28.05.2021
	2,3	«Азбука безопасности» Н.П. Пуляевская Утвержденная МС МБОУ ДО г. Иркутска ДДТ №1 Приказ №102/1 от 08.09.2022
	1-4	Волонтерское движение «Дари свет» Тупицына Ю.С. Утвержденная МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 31.05.2023
Спортивно-оздоровительное	1-4	«Юный друг ГТО» Программы внеурочной деятельности Токарев Д.С., учитель МБОУ СОШ №1 Утвержденная МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 31.05.2023
Общеинтеллектуальное	4 «А» 4 «Б»	Занимательная математика. Олимпиады и занимательный материал». Программа внеурочной деятельности Лосева И.А., учитель МБОУ СОШ №1. Утвержденная МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 31.05.2023
	4 «А» 4 «Б»	«Секреты русского языка» Программа внеурочной деятельности. Лосева И.А., учитель МБОУ СОШ №1. Утвержденная МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 31.05.2023
	2-4	Проектная деятельность Программа внеурочной деятельности. Колесникова Л.И. учитель МБОУ СОШ №1. Утвержденная МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 28.05.2021
Общеинтеллектуальное	3Б,4Б	«Мастерская выразительного чтения» Белова Н.А. Утвержденная МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 31.05.2023
Духовно-нравственное	1,2	«Веселые уроки этикета» Мошинец Е.В. Утвержденная МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 31.05.2023

5-9 классы:

Проект	5-9 класс	«Разговор о важном» Проект ФГАОУ ДПО Российской Федерации «Разговор о важном»
Спортивно-оздоровительное	5	«Мой друг ГТО» 5 классы, Токарев Д.С. ,учитель МБОУ СОШ №1, Утвержден МС протокол №5 от 31.05.2023 (34 часа)
	6-7	«Мини -футбол» 6-7 классы, Ахмедулина И.А. ,учитель МБОУ СОШ №1, Утвержден МС протокол №5 от 31.05.2023 (34 часа)
	8-9	«Волейбол» 5-9 классы, Ахмедулина И.А., учитель МБОУ СОШ №1 Утвержден МС протокол №5 от 28.05.2021 (34 часа)
Общеинтеллектуальное	6А	Физика «Физика для начинающих» 6А класс, Мавлеева Л.Д., учитель МБОУ СОШ №1, , Утверждена МС ,протокол №5 от 30.05.2022 (34 часа)

	6Б	Информатика «Юный информатик» 6Б класс М.В. Багмат учитель МБОУ СОШ №1, , Утверждена МС ,протокол №5 от 30.05.2022 (34 часа)
	5	«Байкаловедение» .Т.В. Федонина. , учитель МБОУ СОШ №1, Утверждена МС ,протокол №5 от 31.05.2023 (34 часа).
	5 «А» 6 «Б» 7 «А»	Иркутсковедение. Любимый город Иркутск И.В. Демьянович Утверждена МС ,протокол №5 от 31.05.2023 (34 часа).
	7 «Б»	Химия «Мир химии» Л.А. Дьячкова Утверждена МС ,протокол №5 от 31.05.2023 (34 часа).
	7 «Б»	Физика «Практическая физика» Л.Д. Мавлеева Утверждена МС ,протокол №5 от 31.05.2023 (34 часа).
	8А 8Б	Физика «Я познаю мир»» , 8 классы, Мавлеева Л.Д., учитель МБОУ СОШ №1, , Утверждена МС ,протокол №5 от 28.05.2021 (34 часа)
	9А	Математика «Решение задач повышенной сложности» С.Ф. Александрова учитель МБОУ СОШ №1, Утверждена МС ,протокол №5 от 28.05.2021 (34 часа)
Социальное	5-9 класс	Проект «Школьный театр» Н.Г Гаврилова учитель МБОУ СОШ №1, , Утверждена МС ,протокол №5 от 30.05.2022 (34 ч)
	7А 7Б	«Дружина юных пожарных», Т.Е. Прядкина, учитель МБОУ СОШ №1, Утверждена МС ,протокол №5 от 28.05.2021 (34 ч) (34 ч)
	7А 7Б	«Юные инспектора дорожного движения» Ю.С. Тупицына, учитель МБОУ СОШ №1, Утверждена МС ,протокол №5 от 31.05.2023 (34 часа)
	8-9	«Школа Лидера», программа учителя МБОУ г. Иркутска СОШ №1 Федониной Т.В. Утверждено МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 31.05.2023(34 часа)
	8-9	«Все что тебя касается»(формирование ЗОЖ) Прядкина Т.Е. Утверждено МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 31.05.2023(34 часа)
	9	«Шаг в профессию» И.В.Демьянович Утверждено МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 31.05.2023(34 часа)
Проектная деятельность	8-9	«Основы проектно-исследовательской деятельности» Жданов Виктор Евгеньевич, учитель МБОУ СОШ №1, Утверждена МС ,протокол №5 от 28.05.2021 (34 часа)

1	«Разговор о важном» Проект ФГАОУ ДПО Министерства просвещения Российской Федерации»	Проект	10-11 класс
2	«Школа Лидера», программа учителя МБОУ г. Иркутска СОШ №1 Федониной Т.В. Утверждено МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 31.05.2023	Социальное	10А 11А
3	«Калейдоскоп профессий» программа классных руководителей 10А,11А Бузунова У.Ю., Гаврилова Н.Г. МБОУ г. Иркутска СОШ №1. Утверждено МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 31.05.2023	Социальное	10А 11А
4	«Аналитическое познание физики» программа учителя МБОУ г. Иркутска СОШ №1 Мавлеевой Л.Д. Утверждено МС №1 Протокол №5 от 31.05.2023	Общественное интеллектуальное	10А 11А
5	«Учись решать задачи по органической химии» Л.А. Дьячкова Утверждено МС МБОУ СОШ №1 Протокол; 5 от 31.05.2023	Общественное интеллектуальное	10А
6	« Решение конкурсных задач по химии» Л.А. Дьячкова Утверждено МС МБОУ СОШ №1 Протокол; 5 от 31.05.2023	Общественное интеллектуальное	10А
7	«Учись решать задачи по общей химии» Л.А. Дьячкова программа учителя МБОУ г. Иркутска СОШ №1 Дьячковой Л.А. Утверждено МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 31.05.2023	Общественное интеллектуальное	11А
8	«Основы журналистики» программа учителя МБОУ г. Иркутска СОШ №1 Гавриловой Н.Г. Утверждено МС МБОУ СОШ №1 Протокол №5 от 28.05.2021	Общественно-культурное	11А
9	«Волейбол» программа учителя МБОУ г. Иркутска СОШ №1 Ахмедулиной И.А., Утверждено МС ,протокол №5 от 31.05.2023	Спортивное-оздоровительное	10А 11А

## 10-11 классы

Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования организовывалась по следующим направленностям:

- Художественная: общеразвивающие программы вокально-хорового искусства школьных хоровых коллективов для детей 7-10 (хор «Созвучие», «Вдохновение»), для детей 11-18 лет (хор «Парус»). Руководитель педагог дополнительного образования (1ст, внешний совместитель) Бутырина Е.А.
- Военно-патриотическая: общеразвивающая программа для детей 11-18 лет военно-спортивного направления «Беркут». Руководитель учитель ОБЖ, технологии Прядкина Т.Е. (0.5 ст, внутренний совместитель).
- Социальная: общеразвивающая программа школьного пресс-центра «Школьный дневник», для детей 7-18 лет. Руководитель Колесникова Л.А., учитель начальных классов (0,5 ст, внутренний совместитель).



Все программы официально зарегистрированы в единой общероссийской базе данных дополнительного образования «Навигатор». Наполняемость составила 100%, (110 чел).

Так же, в системе «Навигатор» были зарегистрированы дополнительные краткосрочные программы дополнительного образования, которые реализуются в каникулярное время: по профилактике пожарной безопасности, профилактике ДДТТ, «Школа вожатых», программа ЛДП «Солнышко» «Время первых». Общее количество детей, которые были заняты в каникулярное время составило 250 чел.

СОШ №1 имеет тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города Иркутска. На базе школы работали кружки, руководители которых являются педагогами ДО детских центров обучения: МБОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», ДДТ№2, МБОУ ДО г. Иркутска «Центр детского технического творчества»:

- Шахи (15 чел)
- Творческий кружок в японской технике (15 чел.)
- Профилактика ДДТТ (75 чел.)
- Финансовая грамотность (50 чел)
- Бисероплетение (25 чел.)

В течении учебного года, предоставляется возможность организации кружков на платной основе (аренда):

- Школа спортивного бального танца «Байкал-данс» (40 чел.)
- Спортивные единоборства (хапкидо) (35 чел.)

Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня. Результаты представлены в Приложении.

Информация о данных мероприятиях освещается на сайте школы, в контакте (ВК), персональных сайтах педагогов.

Охват детей дополнительными услугами в 2023-2024 учебном году:

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ на базе школы – 110 чел.

В системе сетевого взаимодействия - 255 чел.,

Итого: 365 чел, что составляет 66,9% от общего числа обучающихся.

Вывод: Анализ реализации программ внеурочной деятельности и общеразвивающих программ дополнительного образования показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме.

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования составляет 78%. По сравнению с прошлым годом занятость учащихся во внеурочной деятельности повысилась на 2%.

Анализ достижений учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях (Приложение №1) показывает качество участия в данных мероприятиях.

**Проблема:** в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей, педагогов-предметников.

**Пути решения:** в 2024-2025 учебном году продолжить работу по выявлению творческих, одаренных детей, продолжать повышать уровень интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям

через участие в различных видах конкурсах, НПК, усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

## **2. Повышение доли обучающихся 9-х, 11-х классов, ориентированных на выбор специальностей в образовательных организациях города. Обеспечение условий для подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики города.**

В Воспитательной программе разработан и реализуются модуль «Профорентация». Классными руководителями в течение года велась, как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

В соответствии с потребностями экономики города и Иркутский области были проведены мероприятия:

№	Мероприятие	Класс
1	День абитуриента. Экскурсия в Колледж ФГБОУ ВО «ИГУ» в рамках проекта «Путевка в будущее»	9
2	Экскурсия ИрГУПС в рамках проекта «Путевка в будущее»	11
3	Цикл онлайн-уроков, направленный на раннюю диагностику профессиональных навыков, в рамках проекта «Проектория». Проводились в течении года.	9,11
4	Цикл онлайн-уроков «Успех каждого ребенка», в рамках проекта «Шоу профессий»	9,11
5	Экскурсия по энергосбережению. Восточно-Сибирская железная дорога. В рамках проекта «Старт в будущее»	8
6	Экскурсия в ИГУ, факультет Математики и информационных технологий. День открытых дверей.	11
7	Экскурсия ИГМУ, факультет фармацевтики. День открытых дверей.	11
8	Игра «Навигатор, Шаг в профессию»	7-10
9	В течении всего учебного года проводились классные часы, встречи, беседы с представителями ВУЗов военно-оборонного направления (Псковское высшее военное училище, Рязанское высшее военное училище и др.)	9,10,11

Итоговая диагностика показала, что 92% выпускников (11а класс) имеют четкое представление о дальнейшей профессиональной деятельности, определились с поступлением в ВУЗ, выпускники 9а класса – на 64% определились с выбором ОУ (техникумы, колледжи), результат сдачи ОГЭ даст возможность определить учащихся в 10 профильный класс.

## **3. Создание условий для максимального участия обучающихся в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи.**

Задача по популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся в ряды детско-юношеских общественных объединений решается через реализацию модули Воспитательной программы школы 2022-2025 гг «Самоуправление» и «Детские общественные объединения».

В 2023 -2024 учебном году в школе продолжена работа по организации школьного самоуправления. С 2010 года в школе работает Совет школьного парламента «Я сам». Определены направления: патриотическое, экологическое, медийное, гражданско-социальное, патриотическое, и, новое направление для нашей школы, зарегистрированное в 2022-2023 учебном году, волонтерское. Классные

активы проводят организацию мероприятий по внедрению деятельности РДДМ.

В каждом классе проведены классные часы на тему значимости РДДМ, разъяснены проекты и конкурсы Российского движения первых. На уровне коллектива были проведены педагогические советы, посвященные РДДМ, донесена информация родителям. Для организации работы по вовлечению учащихся в детские общественные объединения, были использованы методические материалы федеральных проектов «Разговоры о важном», «Орлята России», «ДариДобро».

Итог: в 2023-2024 уч. году учащиеся школы (100%) вступили в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ Движение первых», создано первичное отделение РДДМ, реализуется в 1-4 классах (100%) Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов.

С 2022 г. (приказ № 26 от 19.05.2022) в школе действует Пионерский отряд имени Вали Котика - добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 5-7 классов. Основная цель: способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о Родине, об окружающем мире, историческом прошлом. Организация работы пионерского отряда в школе решает одну из главных задач воспитательной деятельности в школе: формирование положительного имиджа детских общественных объединений в обществе. Наблюдается положительная динамика: в 2022 г. – 16 чел, в 2023 -44 чел, в 2024 г. -68 чел.

Учащиеся школы были вовлечены в следующие мероприятия:

- «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год).
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом.
- «Перемены Памяти», ко Дню окончания Второй мировой войны.
- Викторина “Быть грамотным” к Международному дню распространения грамотности
- Музыкальная викторина в Международный день музыки
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция.
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции “Читаем”
- Акция «Взгляд в будущее», посвященная Дню Российского студенчества
- Квест «Сталинградская битва»
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества
- Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта
- Творческие мастерские к различным праздникам
- Акция "Спасибо педагогу"
- День здоровье Зарядки
- День Космонавтики
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Акция «Солдатский платок»

- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Наследники Победы".
- Благотворительные акции в поддержку участников СВО

В школе созданы «Комната детских инициатив» (05.09.2023, приказ №269), «Штаб воспитательной работы» (01.09.2023, Приказ 258/1)

Деятельность РДДМ осуществляется и на официальном уровне. Локальный акт от 12 января 2023 года, пр. №1 реализовывалась по направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

С 2022 года в школе действует волонтерского движение «Дари свет» (Пр. от 27.01.2023 №22). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

В школе осуществляются различные направления волонтерства:

•Спортивное. В рамках этого направления проведены классные часы, игровые перемены, тренинги «Здоровью – да, курению – нет!», «Мы против наркотиков», «Думай До, а не после».

•Социальное. Оказание благотворительной помощи детям и людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В рамках этого направления были проведены акции «Подари улыбку» (сбор игрушек, одежды, книг детям из малоимущих семей). Акция «Лапа помощи» (сбор кормов, лекарств для животных)

•Экологическое. Члены волонтерской организации являлись активными участниками экологических акций и десантов по посадке деревьев в городских парках города Иркутска. Каждую весну волонтеры активно участвуют в месячнике по благоустройству школьной территории,

•Патриотическое. Традиционным стало проведение «Ветеран живет рядом», который предполагает поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, Ветеранов боевых действий, тружеников тыла, детей войны и ветеранов педагогического труда с праздниками. Были проведены акции «Благодарим Вас за Победу», благотворительные акции участникам СВО, а также, квесты «Блокадный Ленинград», «Блокадный хлеб» и другие.

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных

направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

Все мероприятия освещены на сайте школы, в мессенджере ВК

[https://vk.com/1school\\_number\\_one1](https://vk.com/1school_number_one1)

В 2024-2025 учебном году необходимо 1). формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ, 2). разработать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ, 3). повысить долю учеников, включенных в деятельность общественных объединений.

### **Модуль «Профилактика»**

Основные задачи: способствовать устранению и преодолению специфических трудностей в процессе социализации школьников из социально неблагополучных семей, учащихся группы «риска», содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся, обеспечивать охрану их жизни и здоровья.

Выполнен совместный план профилактической работы школы и ОДН ОП-5.

Работу по профилактике и по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся за 2023- 2024 уч. г. можно считать положительной т.к. по итогам года на учете в КДН Правобережного округа г. Иркутска, в банке СОП, в ПДН ОП-5 состоящих на учете учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №1 нет.

Функционально-организаторское направление, в рамках которого проводилась посредническая работа между обучающимися их семьями и педагогами, выполнялось через реализацию плана работы Службы медиации, которая была создана в 2020-2021 учебном году. В течении года в Службу поступило два обращения (конфликтная ситуация в 9 классе между сверстниками, конфликтная ситуация между сверстниками в 7 классе), были благополучно разрешены. Для разрешения ситуаций, благополучной социализации обучающихся, педагогом-психологом проводились практические занятия, анкетирование, мониторинг психологического состояния в классных коллективах («Умей дружить», «Кто враг, кто друг?»), по итогам занятий даны рекомендации родителям, классным руководителям.

Регулярно велся контроль за посещаемостью учащихся, проводилась индивидуальная работа с учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины. Контроль осуществлялся ежедневно совместно с дежурным учителем и дежурным администратором.

Социально-педагогическая защита прав ребенка заключалась в оказании правовой и материальной поддержке обучающимся и их родителям. При взаимодействии школы, 29 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей получают льготное питание и 55 детей проездные билеты (включая 2 детей, где один из родителей участник СВО).

**ИТОГ воспитательной работы 2023-2024 учебного года:**

Оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. Все, выше перечисленное, дает право оценить воспитательную деятельность за 2023-2024 положительно.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей при содействии социально психолого- педагогической службы школы, провести обучающие семинары для классных руководителей, учащихся, родителей, направленных на положительные мотивации по отношению к учебе, жизни, своему здоровью, желанию учиться.

2. Продолжить и использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социумом, родителями.

3. Осуществлять контроль подростков с девиантными формами поведения в досуговую деятельность, совершенствовать социальное-психологическое сопровождение обучающихся, требующих особое внимание

4. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.

5. Расширить степень участия педагогов и обучающихся в российских и международных конкурсах.

6. Активизировать и расширить работу классных руководителей через возможность предоставления информации о проведенных мероприятиях, КТД, методических разработок через мессенджеры (официальную страницу школы в ВК, сайте школы).

7. Проводить ежемесячный мониторинг, по выявлению несовершеннолетних, чьи родители являются участниками СВО, принимать все меры по поддержке таких обучающихся.