

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Департамент образования комитета по социальной политике и

культуре администрации г. Иркутска

МБОУ г.Иркутска СОШ №1

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Прядкина Т.Е.
Протокол №1 от «29» 08
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

Кочеткова И.Л.
«30» 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Л.Н.Багмат
Приказ № 250/1 от «30» 08
23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Военно-патриотического клуба «Беркут»

для обучающихся 5-11 классов

Иркутск 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа клуб «Беркут» разработана на основе главных положений и разделов государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. Воспитание патриотизма и гражданской позиции школьников всегда занимало в воспитательно-педагогическом процессе школы важное место. В школе сложились свои традиции, методы краеведческой работы. Идею краеведческой работы можно выразить так: охранять природу – значит охранять Родину, но невозможно охранять то, что не любишь, а искренне любить нельзя то, что не знаешь, не почувствовал душой. Воспитывать патриотов нужно через познание истории своей малой родины, своего рода, своей семьи.

Патриотизм - это любовь к Родине. Готовность к защите Отечества - святое чувство, свойственное всем поколениям нашего народа. Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присуща всем сферам жизни общества и государства, являющаяся важнейшим достоянием личности, характеризующая высший уровень ее развития. Он проявляется в активно-деятельной самореализации человека на благо Отечества. Патриотизм, прежде всего, - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание. В этом смысле, патриотизм сегодня становится определяющим духовно-нравственным фактором в деле сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Именно поэтому одним из приоритетных направлений «Программы по патриотическому воспитанию молодежи Российской Федерации» является воспитание, в котором главную роль играет исторический компонент.

Актуальность данной программы отвечает целям и задачам общества и государства по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, его готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Дополнительная общеобразовательная программа клуб «Беркут» представляет собой систему отношений учащихся к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, месту собственного жительства, «малой Родине»;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, готовности укреплять, защищать его мощь, независимость; ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Цель программы:

Создание образовательного пространства, объединяющего процессы воспитания патриотических качеств у подростков и юношей, формирования у них духовно-нравственных ценностей, и их интеллектуального, культурного развития. Формирование и развитие у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, гордости за ее прошлое, любви к своей Родине, выработка профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного долга.

Задачи:

1. Создание скоординированной системы по выработке у учащихся важнейших качеств патриота:

- преданности Родине, честности, мужества, доброты и человечности, способности активно участвовать в созидательном процессе;
- уважение к наследию, традициям, культуре, религиям;
- готовности к служению Отечеству.

2. Положительного отношения к учебе, труду, потребности в творчестве.
3. Уважения к Конституции РФ и другим российским законам.
4. Уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
5. Потребности в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.
6. Повышение престижа военной службы, воспитание уважения к Вооруженным силам России, защитнику Отечества, воину.
7. Популяризация идей патриотизма, любви к Отечеству.

Программа военно-патриотического направления клуб «Беркут» - это комплексная система, включающая в себя множество направлений и сфер деятельности, согласно которым, формируются и направления работы по развитию патриотизма у воспитанников

Краеведческое: направлено на изучение истории, природы, культуры страны, своей местности.

Военно-патриотическое:

- героико-патриотическое, служит сохранению памяти о героических событиях, подвигах, формированию уважения к военной профессии;
- гражданско-патриотическое, связано с формированием гражданского самосознания, правовой культуры учащихся, гражданской позиции, сознания долга перед семьей, народом и Родиной. Формирование в личности учащегося тех черт, которые позволят ему быть полноценным участником общественной жизни;
- духовно-нравственное, осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. Повышение культуры и образованности, привитие высоконравственных норм поведения, ответственности и коллективизма, важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- изучение исторического наследия России.

Физкультурно-спортивное (патриотическое): направлено на формирование в процессе занятий физической культурой и спортом опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, укрепления здоровья, ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений. Развитие морально-волевых качеств личности учащегося (сила, ловкость, выносливость, состязательность и т.д.)

Таким образом, программа клуб «Беркут» представляет собой единство духовности, гражданственности и социальной активности личности учащихся, осознающих свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. Программа реализуется за счет обмена между субъектами информацией, культурными представлениями, развернутой познавательной и проектной деятельности, социально-ролевых и спортивно-военизированных игр.

Состав клуба формируется из учащихся 5-11 классов (10-17 лет) МБОУ СОШ № 1. Количественный состав образовательного объединения не менее 15 человек в группе.

Срок реализации программы клуб «Беркут» 1 учебный год 102 часа. Режим учебной работы – 3 часа в неделю для 1 группы.

Основные принципы построения образовательной деятельности:

Целеустремленности и общественной направленности.

Принцип деятельностного подхода.

Воспитание в коллективе (группе) и через коллектив. В этом смысле клуб - это такая группа, отношения в которой специально построены педагогом с воспитательной целью.

Формы и методы работы.

1. «Уроки мужества»

Среди наиболее распространенных и действенных средств подготовки молодежи к служению Отечеству, воспитания ее в духе любви к Родине, российскому народу важное место занимают урок и мужества, где учащиеся воспитываются на героических традициях российского народа. Уроки мужества способствуют формированию ценной для общества предметной направленности мотивов познания, полученные знания обогащают ведущие свойства в личности подростков, способствуют развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Воспитанники знакомятся с историей подвига российского народа в Великой Отечественной войне, встречаются с участниками и свидетелями исторических событий - фронтовиками, тружениками тыла. Гости рассказывают о примерах массового героизма, мужества, отваги российских воинов, проявленных на фронтах Великой Отечественной войны, свидетельствуют о появлении новых духовных качеств у российских людей. Это способствует становлению правильных мировоззренческих позиций, побуждений учащихся, формированию у них стремлений равняться на идеалы, положительные

2. «Тематические вечера».

«Тематические вечера», посвящаются знаменательным датам и героическим событиям из истории нашей Родины, Вооруженных сил России, боевым и трудовым традициям российского народа, жизни замечательных людей, вопросам подготовки молодежи к защите родины и мира. Они обладают значительными возможностями идейно-эмоционального воздействия на духовную сферу будущих защитников Отечества и сочетают в себе элемент героико-патриотического воспитания с организацией отдыха учащихся (исполнение песен, популярных в молодежной среде; проведение конкурсов на патриотическую тематику; просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов, произведений литературы, живописи и др.).

3. Лекции.

В отличие от других форм и методов, лекция дает возможность полно и разносторонне, на богатом фактическом материале, выразить свое отношение, осветить любой аспект патриотической деятельности российского человека и, в частности, учащегося. В основе лекции лежат принципы обучения и теория воспитания, задачи изучения данного предмета. Связующим звеном между ними является принцип воспитывающего обучения. Лекция - важнейший метод учебно-воспитательной работы, обеспечивающий воздействие на сознание учащихся, эффективный способ передачи большого объема информации. Это синтез разнообразной информации: теоретических позиций, фактов, их осмысления и оценки, столкновение мнений, истории вопроса, нерешенных проблем и т.д. Различают три типа:

- информационные - углубляющие знания по вопросам войны и мира;
 - практические - формирующие опыт действий, поведения в условиях, требующих патриотической активности;
 - духовно-ценностные - стимулирующие оценочное отношение учащихся к политике России, ее месту в глобальном мировом порядке, обеспечению безопасности страны.
- Лекции направлены на расширение знаний, практических умений, формирование духовно-ценностных стимулов развития патриотического сознания личности воспитанников: чувств, эмоций, убеждений.

4. Проекты.

Метод проектов в последние годы утвердился как один из актуальных и действенных в формировании активной и инициативной позиции учащихся в учении и воспитании. В процессе проектной деятельности формируется не просто умение, а компетенция, то есть умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности. В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности воспитанников на результат, который получается

при решении той или иной практически значимой проблемы, где обязательными условиями являются:

- применение исследовательских (творческих) методов при проектировании;
- значимость предполагаемых результатов (практическая, теоретическая, познавательная);
- самостоятельная деятельность учащихся в ситуации выбора.

Участие в проектной деятельности нацелено на главный результат - приобретение учащимися действенных патриотических убеждений и опыта патриотической деятельности.

Викторины, брейн-ринги, мероприятия и праздники, посвященные памятным датам и героям России.

5. Соревновательная деятельность.

Участие в школьных и районных мероприятиях:

- смотры строя и песни, посвященные: Дню ПОБЕДЫ, Дню защитника Отечества;
- военно-спортивные игры: ЗАРНИЦА.

Программа клуб «Беркут» содержит методические рекомендации по военно-физической подготовке, организации и проведению походов, топографии и т. п. В программе изложены основные темы и методика обучения упражнениям и приемам, предусмотренным программой начальной военной подготовки, а также рекомендации по организации учебно-тренировочной работы с молодежью в разных видах спорта, что придаст новый импульс воспитанию у молодежи чувства патриотизма, формированию необходимых качеств, достойных граждан своей страны, физически и духовно закаленных защитников Отчизны.

Результаты реализации программы

Результатом реализации программы будет:

- сформированное у учащихся чувства ответственности за свое будущее, будущее своей семьи и близких;
- выработка устойчивого интереса к своему здоровью, физическому развитию активному образу жизни;
- расширение кругозора и развитие интеллектуальных способностей;
- формирование нравственного качества - уважения истории и культуры своей страны, края, села и народа, любви к родному краю и Родине, бережное отношение к природным объектам, культурным и историческим памятникам, поддержка городской культуры и традиций;
- возникновения чувства готовности к военной службе;
- приобретение навыков военно-спортивных дисциплин.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- организация выставки творческих работ учащихся;
- военно-полевые сборы;
- военно-спортивные игры;
- участие в смотрах песни и строя;
- соревнования по физической и спортивной подготовке, спартакиада допризывной молодежи;
- и др.

Содержание программы

№	Содержание разделов программы по направлениям	Количество часов
---	---	------------------

п/п		Теория	Практика
1.	<i>Краеведческая деятельность.</i>		
	1. Основы пешеходного туризма.	1	1
	2. Организация бивака, способы разведения костра.	1	1
	3. Аварийный комплект.	1	1
	4. Первая доврачебная помощь.	1	2
	5. Способы ориентирования на местности.	1	-
	Итого по разделу:	5ч	5ч
2.	Общая физическая подготовка (ОФП).		
	<i>Теоретическая подготовка:</i>	4	-
	1. Техника безопасности и профилактика травматизма, гигиенические требования, врачебный контроль и самоконтроль	1	-
	2. Физическая культура и спорт в России.	1	-
	3. Гигиена и физиология.	1	-
	4. Основы здорового образа жизни	2	-
	5. Теоретические основы технических составляющих элементов военно-прикладного спорта (пулевая стрельба, метание гранты, работа со специальным снаряжением)		
	<i>Практическая подготовка:</i>		
	1. Кроссовая подготовка;	1	6
	2. Общеразвивающие упражнения;	1	10
	3. Спортивные игры;	1	10
	4. Соревновательная деятельность.	1	9
	Итого по разделу:	13 ч	35 ч
3.	<i>Военно-патриотическая деятельность.:</i>	1	-
	1. Вооруженные силы РФ.	1	-
	2. Виды вооруженных сил РФ. Рода войск.	1	-
	3. Боевые традиции В.С.Р.Ф.	1	-
	4. Символы воинской чести.	1	-
	Итого по разделу:	4	-
4.	<i>Строевая подготовка.</i>		
	1. Общие положения	1	-
	2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	2	6
	3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		
	4. Строи отделения, взвода, в пешем порядке	1	4
	5. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	1	

			2
		1	1
	Итого по разделу:	6	13
5.	<i>Огневая подготовка.</i>		
	1. Малокалиберная винтовка.	1	3
	2. Явление выстрела.	1	-
	3. Назначение и линия прицеливания.	1	-
	4. Меры безопасности при работе с оружием.	1	-
5. Основы и правила стрельбы. Практические стрельбы из пневматического оружия	1	-	
		1	3
		1	3
	Итого по разделу:	6	9
6.	<i>Основы безопасности жизнедеятельности.</i>		
	1. Вопросы гражданской обороны.		
	2. Классификация оружия массового поражения.		
	3. Средства индивидуальной защиты, ОЗК, противогазы	1	-
4. Выполнение контрольных нормативов по практическому применению СИЗ.	1	-	
		1	-
		1	2
	Итого по разделу:	4	2
	Итого по программе: 102 ч	38 ч	64 ч

Список литературы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2011 годы». М., 2006.
2. Детско – взрослая экспертиза уклада школьной жизни: методическое пособие для координаторов создания демократического, толерантного уклада жизни школы./ Под редакцией А.Н.Тубельского. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.
3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы. / Под редакцией В.А.Великородского, О. Е.Жиренко, Т.М.Кумицкой. – М.: ВАКО, 2006.
4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ авт.-сост. А.Н.Вырщиков, М.Б.Кусмарцев, А.П.Пашковец. – М.: Глобус, 2007.
5. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.:2006.
6. Растить патриотов. Автор – составитель А.А.Аронов. – М.: ДОСААФ, 1088.
7. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально – правовое проектирование, изучение гуманитарного права: Методическое пособие/ сост. Г.В. Дмитриенко, Т.С. Зорина, Т.В.Черникова/ под ред. Т.В.Черниковой. – М.: Глобус, 2006.