

3. Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VII классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	204	204	204	952
	<i>учебный курс Алгебра</i>			102	102	102	306
	<i>учебный курс Геометрия</i>			68	68	68	204
	<i>учебный курс Вероятность и статистика</i>			34	34	34	102
	Информатика			34	34/68*	34	102/170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	17		119
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Труд(технология)	Труд (технология)	68	68	68	17	17	238
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68

Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		918	986	1020	1054	1105	5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Естественно-научные предметы	УК: Физика. «Введение в физику»(ОШК)	34	17				51
	УК: Химия: «Первые шаги»(ОШК)			34			34
Технология	УК: Технология «Черчение»(ОШК)				34	17	51
Русский язык и литература	УК: Русский язык и литература: «Секреты текста» «Нормы литературного языка: теория и практика написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения»				34	17	51
Математика и информатика	УК: Математика и информатика: «Занимательная математика»,/ «Увлекательная математика»,/ «За страницами учебника математики»,/ «От простого к сложному» «Применения математических методов к систематизации знаний учащихся»	34	17	34	34	17	136
Итого:		68	34	68	68	51	2289
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		986	1020	1088	1122	1122	5338

* В соответствии с образовательной программой школы часы учебных предметов «Технология» 1ч. в неделю (8 класс), «перераспределены для изучения учебного предмета «Технология -0,5 часа и «Музыка» 0,5 часа» а 1ч. в неделю (8 класс) предмета «Музыка» передано на углубленное изучение «Информатики» в 8Б классе.»

1ч. в неделю предмета «Технология» в 9 классе переопределено на «Технологию» и на изучение «Всеобщей истории» по 0,5 часа в неделю

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5	5	5	5	25
Математика и информатика	<i>учебный курс Алгебра</i>			3	3	3	9
	<i>учебный курс Геометрия</i>			2	2	2	6
	учебный курс Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1/2	1	3/4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд(технология)	Труд (технология)	2	2	2	0,5	0,5	6,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	29	30	30/31	32	148/149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Итого:		2	1	2	3/2	1	9/8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		29	30	32	33	33	157

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО- 2021 (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура» и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» - в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);
- «История» - в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;
- «Искусство» - в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для развития мотивации, интереса к учебе вводятся учебные предметы - «Введение в

физику» (в V- классах с по 1 часу в неделю в IV классах -0,5 часа в неделю) и «Химия. Первые шаги» (в VII классах по 1 часу в неделю).

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного плана «История» в V – IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в новейшую историю России», который требует увеличения количества годовых часов на 17 ч.

В VII классе завершается обучение по предметам «Изобразительное искусство», в VIII классе – «Музыка» и при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- изучение на втором уровне обучения проводится в V-IV классах во внеурочной деятельности курса «Мир вокруг» модуль «Иркутскоеведение» Цель курса пробудить интерес учащихся основной школы к истории родного города, дать представление о вспомогательных исторических дисциплинах, об источниках изучения истории, в том числе – истории родного края и семьи. Развивать представление об особенностях культурного облика города. Способствовать развитию исследовательских навыков учащихся основной школы, способностей работать в формате проектной работы проектной деятельности. Развивать образное мышление учащихся через моделирование жизни предков в далеком и близком прошлом. Пробудить интерес к истории своей семьи как части большой истории. Воспитывать патриота, гражданина России.

- изучение во внеурочной деятельности «Мой мир» модуль «Все, что тебя касается» (ОБЖ) на втором уровне в V-VII классах

- на втором уровне обучения предмет «Физическая культура», во внеурочной деятельности реализуется через курс «Мой друг ГТО» (5 класс-1 час в неделю) и через ШСК в VIII-IX классе- Волейбол(1 час в неделю);

- изучение учебного предмета «Математика» в VI - IX классах как модуля «За страницами учебника математики» (6 класс-0,5 часа) «Решение задач повышенной сложности» (9 класс-1 час в неделю) курса «Эрудит» в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности

- изучение учебного предмета «Информатика» в V-VI классах как модуля «В мире информатики» (5 класс) и «Практикум по информатике» (6 класс) курса «Эрудит» в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности, а также через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

- изучение учебного предмета «Физика» в VI- IX классах как модуля «Физика для начинающих» (6 класс-0,5 часа в неделю), «Практическая физика» (7 класс 0,5 часа в

неделю), «Физика вокруг нас (8А класс-1 час в неделю) «Исследовательские задачи по физике» (9 класс 1 час в неделю) курса «Эрудит» в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности

– изучение учебного предмета «Химия» VII- IX классах как модуля «Мир химии» (7 класс 0,5 часа в неделю) «Химия вокруг нас» (8 класс-0,5 часа в неделю), «Химическая мозаика» (9 класс-0,5 часа в неделю) курса «Эрудит» в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности

Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома.»

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

С целью пропедевтики информационно-математического, общественно-научного образования и обеспечения школьного образования

в 5-х классах:

- реализуются предмет «Введение в физику»;

в 6-х классах:

- реализуются предмет «Введение в физику»;

в 7-х классах:

- реализуется предмет «Химия»;

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся в 8-9 классах для обучения графической грамоте и элементам графической культуры ведется изучение предмета «**Черчение**». В 8-х классах- 1 час в неделю и 0,5 часа в неделю в 9-х классах

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса.

При формировании учебного плана образовательной организацией выбраны факультативные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями. На факультативных учебных предметах возможна апробация электронных учебных

пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльной система оценивания не используется.

Предметная область «Русский язык и литература»:

С целью ознакомления учащихся с азами русской словесности, с некоторыми ее теоретическими положениями, научить школьников более осмысленно использовать языковые средства, богатства языка в устной и письменной речи в 9-х классах введен курс *«Нормы литературного языка: теория и практика написания сжатого изложения, сочинения-рассуждения»* (0,5час в неделю).

Программа факультативного курса для 8х классов *«Секреты текста»* (1час в неделю) Данная программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся. Воспитание грамотного компетентного читателя, воспитание человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления. Программа курса, отражает социальный заказ нашего общества, в ней подчеркивается важность обучения смысловому чтению и отмечается, что чтение в современном информационном обществе носит «метапредметный» или «надпредметный» характер и умения чтения относятся к универсальным учебным действиям

Предметная область «Математика и Информатика»:

- *«Занимательная математика»* в 5-х классах (1час в неделю). Данный курс помогает углубить свои знания по математике, готовит учащихся к исследовательской и олимпиадной деятельности.

- *«Увлекательная математика»* в 6-х (0,5часа в неделю), курс обеспечивает поддержку в изучении школьной программы, дополняет материал школьного учебника, помогает учащимся расширить кругозор, носит развивающий характер.

- Факультативны курс в 7-х классах (1час в неделю) *«За страницами учебника математики»*», программа курса ориентирована на приобретение определенного опыта решения текстовых задач и формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся

- *«От простого к сложному»* 8-е классы (1час в неделю) факультативные занятия дают возможность шире и глубже изучить программный материал, задачи повышенной трудности, глубже изучить программный материал и проработать над ликвидацией пробелов знаний учащихся, и внедряя принцип опережения,

- *Применение учебных методов к систематизации знаний учащихся»* в 9 классе (1час в неделю) для развития образного мышления обучающихся, формирования математического мышления.

3.3. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной

деятельности:

Класс	«Орлята России», «Мой мир»	«Мир вокруг»	«Эрудит»	Спорт	«Разговоры о важном», «Школа общения»	Итого часов в неделю
5	2	1	1	1	1,5	6,5
6	1	1	3	1	1,5	7,5
7	1	0,5	1		3,5	6
8		0,5	3	0,5	2,5	6,5
9			3,5	0,5	2,5	6,5

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся после 14.00 не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ДО и школьного спортивного клуба (ШСК), в рамках которого реализуется спортивно-оздоровительное направление;

- деятельность в рамках ДО, реализующего направленности:
- **художественная** Детский вокально-хоровой коллектив «Парус», Школьный театр);
- **военно-патриотическое** (Патриотический клуб «Беркут»);
- **физкультурно-спортивная** («Мой друг ГТО», «Юный волейболист»);
- **социально-гуманитарная** («Школьный дневник», Пресс- центр, «Волонтеры «Дари свет», НПК «Калейдоскоп школьных открытий»).
- Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

В рамках деятельности Ученического научно-исследовательского общества школы каждым обучающимся IX классов предполагается выполнение индивидуального проекта по собственной профессиональной ориентации для выбора дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы:

Название курса	Кол-во часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Духовно-нравственное направление:					
«Орлята России»	1				
«Мой мир» модуль «Все, что тебя касается» (ОБЖ)	1	1	1		
Общекультурное направление:					

«Мир вокруг» модуль «Иркутскоеведение»	1	1			
«Мир вокруг» модуль «Школа кулинаров»			0,5	0,5	
Спортивно-оздоровительное направление:					
«Мой друг ГТО»	1	1			
«Волейбол»				05	05
Общеинтеллектуальное направление:					
«Эрудит» модуль «Физика для начинающих» «Практическая физика» / «Физика вокруг нас»/ «Исследовательские задачи по физике»		0,5	0,5	1(а)	1
«Эрудит» модуль «За страницами учебника математики» /«Решение задач повышенной сложности»		0,5			0,5
«Эрудит» модуль «В мире информатики»/ «Практикум по информатике»	1	1		1(б)	
«Эрудит» модуль «Мир химии»/ «Химия вокруг нас»/«Химическая мозаика»			0,5	0,5	0,5
«Эрудит» модуль «Секреты текста»				1	0,5
«Эрудит» модуль «Первые шаги в экономике»		1			
«Эрудит» модуль «Проектная деятельность»				0,5	1
Социальное направление:					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Дружина юных пожарных» (ДЮП)			0,5		
Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД)			0,5		
«Эрудит» модуль «Шаг в профессию»			1	1	1
«Школа общения» модуль «Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО (основное общее образование):	6,5	7,5	6	6,5	6,5

Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;

- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовнонравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность «Школа общения» (модуль «Нравственное воспитание личности»), «Разговоры о важном»;
- занятия в ДО по программам - «Парус» (вокально-хоровой коллектив), «Иркутскоеведение» (основы краеведения и народной культуры), «Пресс-центр» (основы журналистики).

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы

3.4. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология», «Английский язык» в V-IX классах, «Информатика» в VII-IX классах
- предусмотрено деление классов с VII-IX класс при проведении факультативных занятий

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

3.5. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс				
		а	б	*	а	б	*	а	б	*	а	б	*	а	б	*		
Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10/10	6	6	12/12	4	4	8/8	3	3	6/6	3	3	6/6	42	42
	Литература	3	3	6/6	3	3	6/6	2	2	4/4	2	2	4/4	3	3	6/6	26	26
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6/12	3	3	6/9	3	3	6/12	3	3	6/12	3	3	6/12	30	57
Математика и информатика	Математика	5	5	10/10	5	5	10/10										20	20
	Алгебра							3	3	6/6	3	3	6/6	3	3	6/6	18	18
	Геометрия							2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	12	12
	Вероятность и статистика							1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	6	6
	Информатика							1	1	2/4	1	2*	3/6	1	1	2/4	7	14
Общественно-научные предметы	История	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	2,5	2,5	5/5	21	21
	Обществознание				1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	8	8
	География	1	1	2/2	1	1	2/2	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	16	16
Естественно -научные предметы	Физика							2	2	4/4	2	2	4/4	3	3	6/6	14	14
	Химия										2	2	4/4	2	2	4/4	8	8
	Биология	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	2	2	4/4	2	2	4/4	14	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России																4	4
Искусство	Музыка	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	0,5	0,5	1/1				7	7
	Изобразительное искусство	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2							6	6
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	4/8	2	2	4/8	2	2	4/8	1	1	2/4	1	1	2/4	14	28
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										1	1	2/2	1	1	2/2	4	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	20	20
ИТОГО		27	27	54/64	29	29	58/65	30	30	60/72	30	31	61/71	32	32	64/73	297	345
Часть, формируемая участниками образовательного процесса																		
ИТОГО		2	2	4/4	1	1	2/2	2	2	4/4	3	2	5/6	1	1	2/3	17	19
Введение в физику(ОШК)		1	1	2/2	0,5	0,5	1/1										3	3
Химия. Первые шаги(ОШК)								1	1	2/2							2	2
Черчение(ОШК)											1	1	2/2	0,5	0,5	1/1	3	3
Секреты текста											1	1	2/2				2	2
Нормы литературного языка: теория и практика написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения														0,5	0,5	1/1	1	1
Занимательная математика		1	1	2/2													2	2
Увлекательная математика					0,5	0,5	1/1										1	1
За страницами учебника математики								1	1	2/2							2	2
От простого к сложному											1		1/1				1	1
Математика учит рассуждать																		1
Применения математических методов к систематизации знаний учащихся																		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		29	29	58	30	30	60	32	32	64	33	33	66	33	33	66	314	
Итого суммарное количество часов		29	29	58	30	30	60	32	32	64	33	33	66	33	33	66		
С учетом деления на группы		34	34	68	35	32	67	38	38	76	37,5	39,5	77	38	38	76		364